

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новozyбковский сельскохозяйственный техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Уровень подготовки базовый
Квалификация – техник – электрик
Форма обучения – очная

Новozyбков, 2022г.

СОГЛАСОВАНО:
Зав. библиотекой



Н.В. Лобачева
04.05. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ЦМК
общеобразовательных
дисциплин



И.Ф. Герасименко
Протокол № 9 от
04.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по
учебной и
воспитательной работе



И.С. Иванова
05.05.2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Чичиланова С.В., преподаватель первой квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № _6 от «_05_» __05__ 2022 года

Рецензент: Романеева Валентина Викторовна, высшая квалификационная категория преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- Приложение1. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины Немецкий язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО. 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Немецкий язык относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- умении читать иностранную прессу,
- понимать терминологические работы с немецкоязычными интерфейсами,
- чтения технической документации,
- инструкций по диагностике, ремонту, обслуживанию автомобильной и сельскохозяйственной техники иностранного производства,
- изучения профессиональной литературы,
- документов конференций и вебинаров,
- возможности работать за границей,
- чтения специализированной прессы на предмет новых разработок и направлений технической направленности,
- писать о своих собственных разработках,
- написать личное письмо,
- заполнять анкету,
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка,
- делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в

повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире, получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях, расширения возможностей в будущей профессиональной деятельности, изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 204 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	164
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе: подготовка докладов; выполнение упражнений; внеаудиторное чтение; написание рефератов; выпуск стенгазет; выполнение индивидуальных заданий; работа со словарём	
<i>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта в 6 и 8 семестрах</i>	

	Контрольная работа: не предусмотрена		
Раздел 2. Социально-бытовая сфера		17	
Тема 2.1 Моя биография	Практические занятия	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика по теме.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	Самостоятельная работа: составить кроссворд по теме	2	3
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 2.2 Моя семья	Практические занятия	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика по теме.		
	3.Множественное число существительных.		
	Самостоятельная работа: составить кроссворд по теме	2	3
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 2.3 Моё хобби	Практические занятия	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Притяжательный падеж существительных.		
	Самостоятельная работа: составить кроссворд по теме	2	3
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 2.4 Мой друг	Практические занятия	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Местоимения.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 2.5 Моя квартира	Практические занятия	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Структура построения предложения		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 2.6 Моя комната	Практические занятия	4	2

	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Неопределённые местоимения map		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
Тема 2.7 Мой рабочий день	Практические занятия	1	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Степени сравнения наречий.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Раздел 3. Учебно-трудовая сфера		18	
Тема 3.1 Наш техникум	Практические занятия	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Основные формы глагола.		
	Самостоятельная работа : составить кроссворд по теме	2	3
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 3.2 Расписание уроков	Практические занятия	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Правильные и неправильные глаголы.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 3.3 Моя специальность	Практические занятия	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Настоящее неопределённое время.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	самостоятельная работа : составить тему по образцу	2	3
Тема 3.4 На уроке физкультуры	Практические занятия	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		

	3.Виды вопросительных предложений.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 3.5 Наша библиотека	Практические занятия	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	Самостоятельная работа обучающихся : работа со словарём над новой лексикой.	2	3
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Дифференцированный зачет:		
Раздел 4. Мир моих увлечений		14	
Тема 4.1 Книги в моей жизни	Практические занятия	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 4.2 Музыка в моей жизни	Практические занятия	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Прошедшее время.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 4.3 Спорт в моей жизни	Практические занятия	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Содержание учебного материала		
	2.Лексика.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 4.4 Олимпийские игры	Практические занятия	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Будущее время		

	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
3 курс			
Раздел 5 Моя родная страна		26	
Тема 5.1 Россия	Практические занятия	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	3.Страдательный залог		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 5.2 Москва	Практические занятия	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Настоящее Passiv		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 5.3 Города России	Практические занятия	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	Самостоятельная работа обучающихся : подготовка докладов по теме	2	3
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 5.4 Мой родной город	Практические занятия	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 5.5 Мой любимый русский писатель (поэт)	Практические занятия	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		

	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по теме «Писатели и поэты России»	2	3
Тема 5.6 Русские учёные и изобретатели	Практические занятия	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 5.7 Выдающиеся люди нашей страны	Практические занятия	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
Тема 5.8 Праздники России	Практические занятия	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов, докладов по теме	2	3
Тема 5.9 Знаменитые музеи России	Практические занятия	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа: не предусмотрена		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по теме, подготовка докладов	2	3
Раздел 6. Германия		34	
Тема 6.1 Географическое положение и климат Германии	Практические занятия	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		

	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 6.2 История Германии, путешествие по Германии	Практические занятия	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 6.3 Берлин	Практические занятия	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 6.4 Достопримечательности Берлина	Практические занятия	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Инфинитив		
	Самостоятельная работа : составить кроссворд по теме	2	3
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 6.5 Литература Германии, образования Германии.	Практические занятия	6	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Причастие		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
	Самостоятельная работа обучающихся : написание рефератов по теме	2	3
Тема 6.6 Немецкие учёные	Практические занятия	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		

	2.Лексика.		
	3.Повелительное наклонение		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
	Самостоятельная работа обучающихся : подготовка докладов	2	3
Тема 6.7 Традиции немцев	Практические занятия	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Согласование времён.		
	Самостоятельная работа : составить кроссворд по теме	2	3
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Контрольная работа : не предусмотрена		
Тема 6.8 Немецкие праздники	Практические занятия	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Изъявительное наклонение.		
	Лабораторные занятия : не предусмотрены		
	Дифференцированный зачёт		
4курс			
Раздел7Сфера деятельности специалиста работа над текстами по специальности		24	
Тема 7.1 Особенности работы над текстами	Практические занятия	2	3
	Содержание учебного материала		
	1. Лексика		
	2Согласование времен		
	Лабораторные работы : не предусмотрены		
Тема:7.2 Ученые и изобретатели	Практические занятия	2	3
	Содержание учебного материала		
	1Лексика		
	2 Придаточные предложения		
	Лабораторные работы : не предусмотрены		
Тема:7.3 Происхождение сельского хозяйства	Практические занятия	2	3

	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Придаточные времени		
	Самостоятельная работа: составить кроссворд по теме	2	3
	Лабораторные работы : не предусмотрены		
Тема: 7.4 Основные направления развития сельского хозяйства	Практические занятия	2	3
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Придаточные цели		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучаемых: Подготовка докладов	2	3
Тема:7.5Сельское хозяйство-ключевой экономики	Практические занятия	2	3
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Придаточные причины		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
Тема:7.6 Сельское хозяйство России	Практические занятия	2	3
	Содержание учебного материала		
	1Лексика		
	2Сложноподчиненное предложение		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучаемых: Подготовка презентации по теме	2	3
Тема:7.7Фермы Германии	Практические занятия	2	3
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 ПричастиеI		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
Тема:7.8Сельское хозяйство	Практические занятия	2	3
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Причастие II		

	Лабораторные работы: не предусмотрены		
Тема: 7.9 Некоторые факты из истории электричества	Практические занятия	2	3
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Инфинитив с zu		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов	2	3
Тема:7.10 Использование электричества	Практические занятия	2	3
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Обороты причастные		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
Тема7.11 Электрический ток	Практические занятия	2	3
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Придаточные условия		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
Тема:7.12 Электрическая цепь	Практические занятия	2	3
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Придаточные места и образа действия		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
РАЗДЕЛ 8 Сфера применения электрооборудования		21	
Тема:8.1 Проводники	Практические занятия	4	3
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Спряжения глаголов		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов	2	3
Тема:8.2 Изоляторы	Практические занятия:	2	3
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Синтаксис		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет Иностранного языка № У219.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Комплект учебно-наглядных пособий (карточки по развитию навыков устной речи, лексические карточки, грамматические тесты, карточки, аудиофайлы, грамматические таблицы, стенды, видеофильмы), доска учебная меловая + магнит.

- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Материально – техническое обеспечение:

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс дисциплины Немецкий язык, включающий рабочую программу дисциплины,

календарно-тематический план дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий, комплект поурочных планов, конспекты лекций (учебное пособие) по дисциплине, фонд оценочных средств дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://www.book.ru/book/936638>
2. Гайвоненко Т.Ф., под ред., Тимошенко В.Я., Шупляк Л.В. Немецкий как второй иностранный язык : учебник /— Москва : КноРус, 2020. — 412 с. — ISBN 978-5-406-03891-8. — URL: <https://www.book.ru/book/936683>.
3. Гайвоненко, Т.Ф. Немецкий язык для сельскохозяйственных направлений: учебник / Гайвоненко Т.Ф., Тимошенко В.Я. — Москва : КноРус, 2020. — 265 с. — ISBN 978-5-406-07317-9. — URL: <https://www.book.ru/book/932104>
4. Гильфанова Ф.Х. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гильфанова Ф.Х., Гильфанов Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90198>

Дополнительные источники:

1. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: <https://www.book.ru/book/935746>
2. Лещинская, Т.Б. Электроснабжение сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Наумов, Т.Б. Лещинская .— М. : Колос-с, 2020 .— 657 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— ISBN 978-5-00129-119-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/325213>
3. Наличникова, И.А. Немецкий язык для студентов 1 курса неязыковых факультетов [Электронный ресурс] / И.А. Наличникова .— : [Б.и.], 2019.— 100 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/169279>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
Профессиональная справочная система «Техэксперт»
Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных
<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт № 280 от 18.03.2022 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки», «Информатика», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Математика», «Пищевые технологии», «Сельское хозяйство», «Техника, технологии и информатика», «Химия» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей	С 18.03.2022 до 18.03.2023	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система	С 18.03.2022 до 18.03.2023	https://rosmetod.ru

<p>«Росметод». Контракт № 64/2022 от 18.03.2022. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронно-библиотечная система «Юрайт». Контракт №1/22 от 18.03.2022. Предоставлен доступ к коллекции СПО. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2022 по 18.03.2023</p>	<p>urait.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт № 22/22 от 29.04.2022 Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 29.04.2022 до 28.04.2023</p>	<p>http://www.book.ru/</p>

<p>Электронно-библиотечная система «IPR SMART» Контракт № 8915/22 от 28.03.2022 Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 28.03.2022 до 28.03.2023</p>	<p>https://www.iprbookshop.ru</p>
<p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p>http://window.edu.ru.</p>
<p>Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей</p>	<p>бессрочный</p>	<p>www.bgsha.com</p>

Периодическая печать

№/п	Название	Год подписки (дата выпуска)	Местонахождение
1.	Вестник Российского университете дружбы народов. Серия Вопросы образования. Языки и специальность	2018-2019	http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=78953
2.	Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Филология. Журналистика.	2018-2019	http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99836
3.	Актуальные вопросы современной филологии и журналистики	2018-2019	http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99321
4.	Верхневолжский филологический вестник	2018-2020	http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=102997
5.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Теория языка. Семиотика. Семантика.	2018-2019	http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=96803

Интернет-ресурсы:

1. <https://deutsch.info/de/>
2. <https://www.learn-german-online.net/>
3. <https://www.deutschland.de/ru>
4. <https://www.goethe.de/de/index.html>
5. <https://www.deutschesprache.ru/>
6. <http://www.grammade.ru/>
7. <https://www.studygerman.ru/>
8. <http://www.lernspiele.at/lese2000.html>
9. <https://www.lyrikline.org/ru/home/>
10. <https://www.rusweb.de/>

3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Раздел2 Тема :2. 3. Мое хобби	Урок презентация	Обучающиеся осуществляют подбор фотографий составляют презентацию по теме
2	Тема: 2.10. Мой рабочий день	Викторина	Обучающиеся высказывают большое количество вариантов решения, а затем из высказанных идей отбираются наиболее удачные, практичные
3	Раздел 3 : 3.4. Моя профессия	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
4	Тема:3.8. Наша библиотека	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
5	Раздел 4 4.1. Книги в моей жизни	Олимпиада	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления
6	Тема : 4.2. Музыка в моей жизни	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста, кроссворда
7	Тема:4.6. Олимпийские игры	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся получают задания по вопросам по теме

8	Тема :4.7. История Олимпийских игр	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся получают задания на знаниях истории спорта
9	Раздел5 Тема: 5.10 Немецкие ученые	Олимпиада	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.
10	Раздел 5 Тема : 5.4. Города России	Урок презентация	Обучающиеся осуществляют подбор фотографий составляют презентацию
11	Тема : 5.7. Мой любимый русский писатель/поэт	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
12	Тема:5.10. Праздники России	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся получают задания по вопросам по теме
13	Тема:5.11. Знаменитые музеи России	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде геста
14	Раздел6. Тема 6.3.Истории Германии. Путешествие по Германии.	Урок презентация	Обучающиеся осуществляют подбор фотографий составляют презентацию
15.	Тема:6.7Достопримечательности Германии	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления

16	Тема :6.9 Немецкие ученые	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся получают задания по вопросам по теме
17	Тема: 6.13 Немецкие праздники	Викторина	Обучающиеся высказывают большое количество вариантов решения, а затем из высказанных идей отбираются наиболее удачные, практичные
18	Раздел7. Тема:7.6 Сельское хозяйство России	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
19	Тема:7.10 Использование электричества	Олимпиада	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.
20	Раздел 8. Тема: 8.5.Генераторы	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде геста
21	Тема:8.7. Трансформаторы	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся получают задания на знаниях по теме
22	Тема 8.10. Будущее электроэнергетики	Урок презентация	Обучающиеся осуществляют подбор фотографий составляют презентацию

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине на платформе «Moodle».

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и

контроля за самостоятельной работой по дисциплине.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

знания)	
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Участие в диалогах и монологах на немецком языке на практических занятиях. Подготовка высказываний и монологов на профессиональные и повседневные темы. Устный дифференцированный зачет. Формы: доклад, сообщение, рассказ, сочинение, эссе, анкета, резюме.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Чтение и перевод отрывков из произведений писателей немецкоязычных стран, текстов общей и профессиональной направленности на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Подготовка докладов, презентаций, проектов, сообщений, написание эссе, личных и деловых писем, оформление плакатов по темам, установленным преподавателем.
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный перевод текстов. Выполнение текущих проверочных работ и тестовых заданий. Фронтальный опрос. Выполнение промежуточных контрольных работ, Устный дифференцированный зачет.

Приложение 1

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Названия ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	решение стандартных и нестандартных задач и оценка рисков
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск и оценка информации в решении профессиональных задач; использование различных источников
ОК 5. Использовать информационно-	применение информационно-коммуникационных технологий для

коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	совершенствования владения иностранным языком
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении иностранного языка
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

Рецензия

на рабочую программу
дисциплины Иностранный язык (немецкий)
специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий) разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

В рабочей программе представлены: структура и содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, форма промежуточной аттестации студентов, контроль и оценка результатов освоения дисциплины, информационное обеспечение дисциплины.

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний, умений, формируемый практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

В рабочей программе отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлена дисциплина.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Программа дисциплины Иностранный язык (немецкий) выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рецензент:

высшая квалификационная категория,

преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО

«Брянский государственный

аграрный университет» 

Романеева В.В.